

משלי פרק ה

- (טו) **שְׁתָה מִים מַבּוֹרֶךְ וַנְזֹלִים מַתּוֹךְ בָּאָרֶף:**
 (טז) **יִפּוֹצְוּ מַעֲינֵתִיךְ חֹצֶה בָּרְחֻבּוֹת פָּלָגִי מִים:**
 (יז) **יִהְיֶה לְךָ לְבָדָךְ וְאֵין לִזְרִים אַתָּה:**
 (יח) **יִהְיֶה מַקּוֹרֶךְ בָּרוֹךְ וְשָׁמָחַ מַאֲשָׁת נְעוֹרֶךְ:**

ביאור הגר"א – משלי פרק ה פסוק טו

שתה מים מבורך – כי הבא לשותות מים מן הבור שהוא מים המכונסין צריך לכнос בתוכה או לשאוב משם מים והוא ביגעה רבה. אבל הבא לשותותן מן המעיין אין צריך רק לילך למקום ההוא אבל אין לו יגעה כ"כ כי אינו עמוק ממנו. ומן המעיין שיווץ למרחוק לחוץ ולרחוב אין צורך אפילו לילך;

וזהו שתה מים מבורך תחילתה ע"י יגעה, ואח"כ ונוזלים מבארך הוא מעיין הנובע והיינו שא' זמנים בתורה א' כאשר הוא לומד מרבו; ובב' כאשר לומד לאחרים כמ"ש בפירוש על שהי"ש ע"פ "בעטרה שעטרה לו אמרו" וזו"ש שתה מים מבורך היינו כשמקבץ מים ממוקם אחר שלומד מאחרים. ונוזלים מתוך בארכך כשאתה לומד לבדוק ומחדש דבריהם והוא לך כמעיין הנובע:

ביאור הגר"א – משלי פרק ה פסוק טז

יפוץ מעינותיך חוצה – היינו אח"כ תלמוד גם אתה לאחרים, ברחובות פלאי מים – כי בלמד אחרים הוא ג"כ ב' דברים: א' כshallmed בעצמו לאחורי, ב' הן אותן שלא למדו אצלך רק שתורתו נתפש בכל המקומות ושותען תורה ולומדין אותן. וזהו ברחובות שמתפשטין בכל מקום ונתפלגו מים לכל א' וא' :

ביאור הגר"א על שיר השירים פרק ג פסוק יא

הנה ג' מדרגות באדם: כשהוא לומד אצל רבו הוא בדרגת בת, תינוק יונק משדי אמו. וכן ערך קבלת כל חכמתו מרבו כערך הבית שמקבלת מאמיה, שכל מעשה ידיה לאמיה. ואח"כ כשנעשה חכם ואין צורך עוד לרבו, הרי הוא חבר לרבו בחכמתו, כמו האה ואהות שאין משפיעין זה זהה. וזה שאמרוasha מספרת עם בעלה כי התורה נקראתasha כמו שאמרו אל תקרי מורה אלא מאורה, כמו שנאמר היא תשיחך, ורצה לומר, שהיא רואה אותו ומספרת עמו, כי התורה יושבת ולמדת עמו, מב שכתוב בתנא دبي אליו, אבל הוא אינו רואה אותה, ולכן אמר שהוא מספרת עמו. ואחר כך כשנעשה חכם ולומד לאחרים ומשפיע לתלמידיו, כמו שמשפיע האם לבנה, נקרא אם, וזה הקב"ה אומר הלכה ממשמו, וקורא לו אמרו, כנ"ל.

ביאור הגר"א – משלי פרק ה פסוק יז

יהיו לך – שלא תאמר כאשר אתה לומד מאחרים "אין לי בה כלום" ע"ז אומר "יהיו לך". "לבדך" – שלא תאמר "אני יגעתי הרבה ועשיתי הרבה לתלמידים שלא יגעו בה?" זה אומר "לבדך" כלומר שלא יטלו חלק עמך במה שיגעת; "ו אין לזרים אתך" הוא נגד אותם שלא למדו מאתך רק שומעים מרחוק אל תהים לך זה ולא תאמר "הלא הם זרים ממנני כי לא למדו ממנני" זה אומר שאל תהוש זהה "כי אין לזרים אתך" אף

שהם אינם בניים שלך כלומר תלמידיך הנקראים בניים, אלא זרים:

ביאור הגר"א - משלוי פרק ה פסוק ייח

יהי מקורך ברוך – שתיהה כמעין הנובע וזהו שיתברך מקורך. ושם באשת נועריך –Auf'כ תשמה במא שכבך חדשת כמ"ש בזוהר פרשת משפטים צ"ט ת"ח אורחא דאוריתא כך היא בקדמיתא כו' קריבת לגביה כו' לבתר תשתעי בהדייה מבתר כו' לבתר דאייהו רגל כו' ולא כסיאת מיניה כלום אמרה ליה חמיה מללה כו' וכדין פשוטה דקרה כמה דאייהו לא לאספה ולא למגרע אפילו את חד כו' ע"ש וזהו ע"פ שהיה מקורך ברוך ותהיה כמעין הנובע ותבין הסוד על מכונו אז ושם באשת נועריך כלומר بما חדשת על פי פשוט כתשכין הסוד תראה הפשות איך הוא נכון ואמת ואייך אין בה יתר כלול ותשמה אז יותר בהפשוט שחידשת מנעורך:

זהר פרשת משפטים דף צט עמוד א

ת"ח אורחא דאוריתא כך הוא, בקדמיתא כד שרייא לאתגלאה לגביה בר נש, ארמיות ליה ברמייזו אי ידע – טב, ואי לא ידע – שדרת לגביה וקראת ליה "פתוי", ואמרת אוריתא לההוא דשדרת לגביה "אמרו לההוא פתוי דיקרב הכא ואשתעי בהדייה", הדא הוא דכתיב (משלוי ט) מי פתוי יסור הנה חסר לב ונגר,

קריב לגביה שרייאת למללא עמייה מבתר פרוכתא דפרסא ליה מלין לפום ארחויע עד דיסתכל זעיר זעיר ודא הוא דרשא,

לבתר תשתעי בהדייה מבתר שושיפא דקיק מלין דחיהה ודא אייהו הגדה, ארחין סתימין דהאו בלבאה טמירין מיוםין קדמאיין, כדין [דף צט עמוד ב] אייהו בר נש שלים בעל תורה ודאי מاري דביתא דהא כל רזין דיליה גליאת ליה ולא רוחיקת ולא כסיאת מיניה כלום, אמרה ליה חמיה מללה דרמזא דקא רמייזא לך בקדמיתא כך וכך רזין הו如此 וכך הוא, כדין חמיה דעל איןון מלין לאו לאספה ולא למגרע מניהם, וכדין פשוטה דקרה כמה דאייהו דלאו לאספה ולא למגרע אפילו את חד